

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7
им. Героя Советского Союза В.Х. Хазиева
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Дополнительная общеобразовательная
программа

«Мин татарча сойлэшэм»
для учащихся _1х_ классов

Биктагирова Лейсан Ильдусовна,
педагог дополнительного образования

- Класс (ы) 1
- Педагог дополнительного образования Биктагирова Лейсан Ильдусовна
- Количество часов: всего 66 часов, в неделю 2 часа
- Срок реализации рабочей программы 1 год
- Дополнительная общеобразовательная программа разработана в 2025 году

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа кружка «Мин татарча сөйләшәм» составлена для работы с учащимися 1х классов и направлена на изучения татарского языка в игровой форме. В данной программе изучаются все четыре вида речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование (слушание), чтение. Акцент сделан на развитие речи учащихся: формирование навыков монологической и диалогической речи.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Популяризации татарского языка и развитие контента на татарском языке. Воспитание патриотизма и нравственности школьников. Выявление и поддержка одаренной и талантливой молодежи, развитие интеллектуального творчества детей

Цель

усиление мотивации изучения татарского языка;
расширение сферы применения татарского языка как государственного;
формирование у школьников чувства гражданственности, воспитание патриотизма, любви к Отечеству.

Задачи программы:

развивать творческие способности учащихся;
развивать коммуникативные умения;
привить положительное отношение к изучению татарского языка, к народам других культур и к окружающим;
способствовать формированию навыков этикета.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа кружка «Мин татарча сөйләшәм» разработана для учащихся 1х классов.

Сроки реализации программы

Программа кружка «Мин татарча сөйләшәм» разрабатывается на 1 год.

Формы организации и режим занятий

На занятиях кружка используются следующие формы организации: групповая и индивидуальная работа; 2 занятия в неделю.

Виды деятельности на занятиях: Содержание занятий кружка предполагает разнообразные виды деятельности школьников:

учебное занятие;
творческая мастерская;
рассказ;
беседы;
игры.

Универсальные учебные действия: формирование у детей навыков, которые помогают им успешно учиться, развиваться и применять знания в различных ситуациях.

Личностные результаты: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям; сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты:

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; способность к самообразованию и самовоспитанию.

регулятивные УУД:

принятие и сохранение учебной задачи, самостоятельное планирование действий по её достижению, контроль процесса и результатов деятельности, внесение корректировок и адекватную оценку своих успехов.

коммуникативные УУД:

умение планировать и осуществлять учебное сотрудничество, задавать вопросы, решать конфликты, выражать мысли полно и точно, а также использовать монологическую и диалогическую речь в соответствии с нормами языка.

познавательные УУД:

развиваются через такие активности, как осмысление информации, выделение главного в тексте, сравнение, обобщение и классификация изучаемого материала, анализ и синтез информации, а также использование различных источников и технологий для получения новых знаний.

Ожидаемые результаты:

- 1.Формирование личности, знающей историю, культуру, традиции родного края
2. Формирование умение вести диалоги на основе заученных моделей, с опорой на образец, фото, картинку, текст;
- 3.Формирование умение делать небольшое высказывание о себе, своей семье, домашнем питомце;

Формы подведения итогов реализации программы

кружка является творческий проект, выполненный обучающимися.

Содержание дополнительной общеобразовательной программ

Сәлам. Знакомство. Слова-приветствия. Умение употреблять вежливые слова. Мәктәп. Школа. В школе. В классе. Одноклассники.

Уку эсбаплары. Школьные принадлежности. Бережное отношение к школьным принадлежностям. Умение составлять диалоги.

Саннар. Числа. Умение считать от 1 до 10. И использовать числа в речи.

Төсләр. Цвета. Знать основные цвета. Уметь составлять словосочетания с ними.

Гаилә. Семья. Знать членов семьи. Уважать и любить родных и близких. Составлять рассказ о семье.

Уенчыклар. Игрушки. Знать названия игрушек. Уметь составлять диалог и монолог.

Вакыт. Время. Знать и уметь использовать время в речи.

Ел фасыллары. Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето.

Шәһәр. Город. Родной город Зеленодольск. Улица, дом, в котором живешь.

Авыл. Деревня. Деревенский быт татар.

Ашамлыклар. Еда. Продукты питания. В магазине. В столовой. Уметь строить диалог.

Яшелчәләр. Овощи. Название овощей и их польза.

Жиләк-жимешләр. Фрукты. Название фруктов. Составление диалогов.

Хайваннар. Животные. Домашние и дикие животные. Характеристика животных.

Киемнәр. Одежда. Школьная форма. Верхняя одежда.

Уеннар. Игры. Татарские народные игры.

Методическое обеспечение рабочей программы

1. УМК «Сәлам!» 1 класс/Р.Ф. Бахтиев – Казань, 2017
2. <https://selam.tatar/>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема уроков	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Сроки	
				План	Факт
1	Сәлам. Знакомство	1	Формирование у детей интереса к татарскому языку	1 неделя сентября	
2	Сәлам. Знакомство	1	Развивать умение строить диалог	1 неделя сентября	
3	Сәлам. Знакомство	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.	2 неделя сентября	
4	Мәктәп. Школа	1	Формировать умение добывать новые знания	2 неделя сентября	
5	Мәктәп. Школа	1	Развивать умение вступать в беседу	3 неделя сентября	
6	Мәктәп. Школа	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.	3 неделя сентября	
7	Мәктәп. Школа	1	Развивать умение перерабатывать полученную	4 неделя сентября	

			информацию		
8	Уку эсбаплары. Школьные принадлежности	1	Развивать зрительное, слуховое внимание, память, образное мышление.	4неделя сентября	
9	Уку эсбаплары. Школьные принадлежности	1	Развивать умение вступать в беседу	1неделя октября	
10	Уку эсбаплары. Школьные принадлежности	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.	1неделя октября	
11	Уку эсбаплары. Школьные принадлежности	1	Формировать четкую и грамотную речь.	2неделя октября	
12	Саннар. Числа	1	Формировать умение добывать новые знания	2неделя октября	
13	Саннар. Числа	1	Развивать умение вступать в беседу	3неделя октября	
14	Саннар. Числа	1	Развивать умение строить диалог	3неделя октября	
15	Саннар. Числа	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.	4неделя октября	
16	Төслэр. Цвета	1	Знать названия цветов	4неделя октября	
17	Төслэр. Цвета	1	Развивать умение вступать в беседу	1неделя ноября	
18	Төслэр. Цвета	1	Формировать четкую и грамотную речь.	1неделя ноября	
19	Төслэр. Цвета	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.	2неделя ноября	
20	Гаилэ. Семья	1	Знать членов семьи	2неделя ноября	
21	Гаилэ. Семья	1	Уважать и любить родных и близких	3неделя ноября	
22	Гаилэ. Семья	1	Уметь рассказывать о своей семье	3неделя ноября	
23	Гаилэ. Семья	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.	4неделя декабря	
24	Уенчыклар. Игрушки	1	Знать название игрушек	4неделя декабря	
25	Уенчыклар. Игрушки	1	Развивать умение вступать в беседу	1неделя декабря	
26	Уенчыклар. Игрушки	1	Формировать четкую и грамотную речь.	1неделя декабря	
27	Уенчыклар. Игрушки	1	Формировать умение	2неделя	

			красиво и выразительно говорить	декабря	
28	Вакыт. Время	1	Знать время и уметь его использовать	2неделя декабря	
29	Вакыт. Время	1	Развивать умение вступать в беседу	3неделя декабря	
30	Вакыт. Время	1	Формировать четкую и грамотную речь.	3неделя декабря	
31	Вакыт. Время	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить	4 неделя декабря	
32	Ел фасыллары. Времена года	1	Знать времена года и их отличия	4 неделя декабря	
33	Ел фасыллары. Времена года	1	Развивать умение вступать в беседу	2неделя января	
34	Ел фасыллары. Времена года	1	Развивать умение строить диалог	2неделя января	
35	Ел фасыллары. Времена года	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.	3неделя января	
36	Шәһәр. Город	1	Развивать умение перерабатывать полученную информацию	3неделя января	
37	Шәһәр. Город	1	Формировать четкую и грамотную речь.	4неделя января	
38	Шәһәр. Город	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.	4неделя января	
39	Шәһәр. Город	1	Развивать умение вступать в беседу	1неделя февраля	
40	Авыл. Деревня	1	Развивать умение перерабатывать полученную информацию	1неделя февраля	
41	Авыл. Деревня	1	Формировать четкую и грамотную речь.	2неделя февраля	
42	Авыл. Деревня	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.	2неделя февраля	
43	Авыл. Деревня	1	Развивать зрительное, слуховое внимание, память, образное мышление.	4неделя февраля	
44	Ашамлыклар. Еда	1	Знать название продуктов.	4неделя февраля	
45	Ашамлыклар. Еда	1	Развивать умение вступать в беседу	1неделя марта	
46	Ашамлыклар. Еда	1	Формировать умение	1неделя марта	

			добывать новые знания		
47	Ашамлыклар. Еда	1	Развивать умение вступать в беседу	2неделя марта	
48	Яшелчэлэр. Овощи	1	Знать название овощей	2неделя марта	
49	Яшелчэлэр. Овощи	1	Формировать четкую и грамотную речь.	3 неделя марта	
50	Яшелчэлэр. Овощи	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить	3 неделя марта	
51	Яшелчэлэр. Овощи	1	Развивать умение строить диалог	4 неделя марта	
52	Жилэк-жимешлэр. Фрукты	1	Знать названия фруктов	4 неделя марта	
53	Жилэк-жимешлэр. Фрукты	1	Развивать умение вступать в беседу	1неделя апреля	
54	Жилэк-жимешлэр. Фрукты	1	Развивать зрительное, слуховое внимание, память, образное мышление.	1неделя апреля	
55	Жилэк-жимешлэр. Фрукты	1	Развивать умение строить диалог	2неделя апреля	
56	Хайваннар. Животные	1	Знать животных	2неделя апреля	
57	Хайваннар. Животные	1	Формировать четкую и грамотную речь.	3неделя апреля	
58	Хайваннар. Животные	1	Формировать умение красиво и выразительно говорить.	3неделя апреля	
59	Хайваннар. Животные	1	Развивать умение строить диалог	4 неделя апреля	
60	Киёмнэр. Одежда	1	Знать названия одежды	4 неделя апреля	
61	Киёмнэр. Одежда	1	Развивать зрительное, слуховое внимание, память, образное мышление.	1неделя мая	
62	Киёмнэр. Одежда	1	Развивать умение вступать в беседу	1неделя мая	
63	Киёмнэр. Одежда	1	Развивать умение строить диалог	2неделя мая	
64	Уеннар. Игры	1	Формировать чувство радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности	2неделя мая	
65	Уеннар. Игры	1	Формировать чувство радости от результатов индивидуальной и	3неделя мая	

			коллективной деятельности		
66	Уеннар. Игры	1	Формировать чувство радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности	Знеделя мая	

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей родного языка и литературы

Заместитель директора по ВР

И.Р. Селиверстова

подпись

Ф. И. О.

МБОУ «Лицей № 7 имени Героя
Советского Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ»

от «28» августа 2025 года

от «28» августа 2025г. №418

Введено в действие приказом №418
от 28 августа 2025 года

_____ Л.З. Халиуллина
подпись руководителя ШМО Ф. И. О.